

## **Report Consulta dei Ragazzi - 2021**

La Consulta è un progetto di cittadinanza attiva che si svolge a Faenza, con gli studenti delle classi seconde delle scuole secondarie di primo grado. Ogni anno gli studenti approfondiscono un tema, elaborando delle proposte da presentare al Consiglio comunale.

### **Tema 2021**

La particolarità dell'anno in corso, oltre alle grandi difficoltà che tutti i settori della nostra società hanno dovuto affrontare, ha evidenziato come un elemento centrale per una buona qualità della vita siano i luoghi della città e la possibilità di poterli fruire. E' diventato sempre più importante avere luoghi di comunità che permettano di incontrarsi, svolgere attività e divertirsi garantendo la sicurezza. In quest'ottica le già importanti aree verdi delle città hanno acquisito un valore ancora maggiore, diventando in alcuni casi gli unici luoghi ove poter svolgere determinate attività. Anche per le scuole la possibilità di raggiungere e fruire degli spazi verdi in modo sicuro è un elemento importante che a volte può permettere di svolgere alcune attività che altrimenti in un anno come questo non si sarebbero potute svolgere. Le aree verdi garantiscono momenti di socialità in gruppo senza minare la sicurezza sanitaria e sono fondamentali per alleggerire le tensioni e le ansie che l'emergenza sta portando con sé.

Tenendo in considerazione questi aspetti, anche alla luce degli indirizzi dell'Istituto Scolastico Regionale ('Anche fuori si impara': la scuola all'aperto") e del sostegno dei vari livelli di governo ad una maggiore e diversa fruizione degli spazi verdi, la sfida che vorremmo lanciare per l'edizione 2021 della Consulta dei Ragazzi e delle Ragazze riguarda le aree verdi nei pressi dei plessi scolastici cittadini.

Un percorso con i ragazzi delle classi, attraverso i loro rappresentanti eletti, per identificare un'area verde nelle vicinanze dell'istituto, analizzarne debolezze e punti di forza e presentare poi al Consiglio Comunale una mozione che contenga idee, proposte ed elementi volti a connettere e integrare maggiormente le aree identificate con le attività e le esigenze didattiche e scolastiche. Sarà importante ragionare su azioni in grado di permettere una fruizione del luogo come "territorio didattico", ad esempio per attività sportive, di lezione o eventualmente per rendere più sicuri i percorsi tra la scuola e l'area verde.

## Il programma di incontri 2021

A causa della Pandemia Covid-19, nel 2021 la Consulta si è svolta in modalità mista online e offline, secondo questo calendario:

- Insiediamento della Consulta all'interno del Consiglio Comunale di Faenza - Giovedì 25 marzo ore 18.00 - online
- Incontro 1: 31-03-2021 dalle 10:00 alle 12:00 - online

10:00 - Apertura a cura di Niccolò Bosi e Presentazione del Servizio Informagiovani

10:10 - Condivisione della dichiarazione dei diritti dell'Infanzia con i partecipanti

10:15 - I partecipanti si sono presentati con il proprio nome e leggendo uno dei diritti della dichiarazione

10:35 - Introduzione lavori e programma della giornata

10:40 - Sono state aperte 7 stanze, 1 per istituto

La scheda per raccogliere le proposte è stata consegnata ai facilitatori (1 per stanza), che l'hanno compilata in base ai suggerimenti dei ragazzi.

11:10 - 11:15 - Intervallo

11:15 - Condivisione/Restituzione

11:50 - Saluti con intervento dell'Assessora Laghi

12:00 - Conclusione

- Incontro 2: 15/04/2021 dalle 10:00 alle 12:00 - online (29 aprile per la Scuola Europa).  
Incontro con Marco Valtieri per verificare la fattibilità dei progetti

10:00 - Apertura e presentazione dell'incontro

10:15 - Marco Valtieri ha presentato il servizio ambiente e manutenzione del verde

10:30 - Le scuole hanno presentato la propria scheda con le proposte, in seguito alla discussione effettuata a scuola

10:45 - Pausa

10:55 - Marco Valtieri ha commentato la fattibilità degli interventi proposti

11:30 - Domande

11:45 - Feedback e conclusione

In presenza, nei diversi plessi scolastici, sono state raccolte le proposte dei ragazzi rielaborate in base alle conoscenze acquisite durante l'incontro con Marco Valtieri.

Questo il calendario degli incontri:

- IC Europa

Lunedì 3 maggio dalle ore 8.00 alle ore 9.00

- IC Matteucci

Martedì 4 maggio dalle ore 11.00 alle ore 12.00

- IC San Rocco sede di Faenza

Giovedì 6 maggio dalle ore 8.00 alle ore 9.00

- IC San Rocco sede di Granarolo

Mercoledì 12 maggio dalle ore 11.00 alle ore 12.00

- IC Carchidio Strocchi sede di Faenza

Giovedì 6 maggio dalle ore 10.30 alle ore 11.30

- S. Umiltà

12 maggio dalle ore 12.15 alle ore 13.15

- IC Carchidio Strocchi sede di Reda

Venerdì 14 maggio dalle ore 10.00 alle ore 11.00

Dopo l'incontro, ogni plesso ha scelto una sola proposta che è diventata una mozione da presentare al Consiglio Comunale.

31 maggio - Piazza Nenni: presentazione delle mozioni al consiglio comunale.

I membri della consulta hanno esposto al Consiglio Comunale le mozioni elaborate durante il percorso svolto, illustrando le loro richieste per apportare miglorie alle aree verdi selezionate.

Ha introdotto e guidato l'evento Niccolò Bosi, con la partecipazione delle operatrici Informagiovani.

**Allegati:**

1. Mozione IC Carchidio Strocchi - Faenza
2. Mozione IC Carchidio Strocchi - Reda
3. Mozione IC Matteucci / 1
4. Mozione IC Matteucci / 2
5. Mozione IC Europa
6. Mozione IC San Rocco Granarolo
7. Mozione IC San Rocco Faenza
8. Mozione S. Umiltà

# 1. MOZIONE IC CARCHIDIO STROCCHI FAENZA



ANNO 2021: MOZIONE

Nome istituto	Istituto comprensivo Carchidio-Strocchi
Rappresentanti	Marchetti Giulio, Fabbri Rita, Tassinari Rudy, Renzi Maria Sole, Gurioli Filippo, Gentilini Margherita, Cattani Luca, Rondinini Anita, Romano Federico, Evilio Lisa, Cangini Lorenzo, Soglia Arianna

**Titolo: Progettazione e realizzazione di un doppio anfiteatro presso il parco Gatti.**

Alla luce della pandemia si rileva fra gli studenti e gli insegnanti dell'Istituto comprensivo Strocchi la necessità di fruire di spazi verdi a uso didattico, che permettano agli studenti di fare didattica all'aperto e di sperimentare diverse metodologie, come la tecnica oratoria del "circle time". Inoltre si riscoperta l'area verde limitrofa alla scuola parco Gatti come luogo in cui si potrebbero sviluppare diverse attività di tipo didattico che coinvolgono l'indirizzo teatrale e musicale offrendo uno spazio di prove e di performance.

Vista la difficoltà di proporre esposizioni teatrali e musicali in luoghi chiusi rivolti ai cittadini, a causa della pandemia, l'anfiteatro diverrebbe una risorsa anche per l'intera comunità.

Data la necessità durante la pandemia di individuare luoghi all'aperto per svolgere attività culturali, insicurezza e vista la limitazione di socializzazione di cui si è fatta esperienza, si propone la realizzazione di due anfiteatri che possano divenire una risorsa per le associazioni culturali della città e anche per i singoli cittadini e cittadine.

La consulta faentina delle ragazze e dei ragazzi chiede al Sindaco e al Consiglio Comunale di intervenire nell'area del parco Gatti

(come da planimetria allegata) per realizzare i seguenti interventi, o parte di questi:

- la realizzazione di due anfiteatri circolari in terra ed erba ovvero, se sostenibili economicamente, in altri materiali per svolgere lezioni all'aperto, confronti tra studenti, e le attività legate all'indirizzo teatrale e all'indirizzo musicale.
- prevedere nell'area l'allacciamento alla corrente elettrica.
- una casetta in legno o un altro materiale dove alloggiare gli eventuali materiali e strumentazioni utili alle attività sopra scritte.

- un telone che possa coprire l'area dell'anfiteatro.



## 2. MOZIONE IC CARCHIDIO STROCCHI REDA

ANNO 2021: MOZIONE

Nome istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO CARCHIDIO-STROCCHI – SEDE DI REDA
Rappresentanti	Nicole Camporesi e Diego Sintoni

**Titolo: Piano per il miglioramento del parco di via Saldino, accanto alla zona residenziale di Reda**

Il Consiglio Comunale, riunito in data 31 maggio 2021, alle ore 18:00

Considerato:

- che il centro abitato di Reda possiede un'area adibita a parco di grande estensione ma ancora inespressa dal punto di vista della fruibilità da parte dell'intera comunità;
- che in tale area le possibilità per costituire un luogo di ritrovo, di gioco, e anche didattico sono molte;
- che nel centro abitato manca una vera e propria area dedicata allo svago, ma anche collegabile alle attività didattiche delle vicine scuole primaria e secondaria di primo grado;
- che l'area in questione è situata a poca distanza dal centro del paese ed è a ridosso della zona residenziale di Reda, per cui è raggiungibile molto agevolmente e da tutti;
- che il tema di quest'anno della Consulta è strettamente legato alla riqualificazione di aree verdi nel centro cittadino;
- che infine il progetto potrà coinvolgere tutta la cittadinanza (dal gruppo di volontari di Reda, alla scuola, alle famiglie degli alunni).

La consulta faentina delle ragazze e dei ragazzi chiede al Sindaco e al Consiglio Comunale:

- di dare mandato agli uffici competenti di elaborare una proposta progettuale per la realizzazione del piano di miglioramento del suddetto parco, valutando la bozza in allegato alla presente mozione (allegato A) e parte integrante di essa;

– di inserire tale proposta progettuale nel nuovo P.U.G.  
ALLEGATO NUMERO 1 (Area del parco interessata)



#### LEGENDA:

AREA 1: questa zona è stata scelta per la realizzazione di un campo di calcio con porte di legno per la comunità. A lato del suddetto campo, nell'area limitrofa alla strada provinciale SP37, si è pensato di creare una zona recintata adibita ad area ricreativa per animali (soprattutto cani). A lato del marciapiede di via Placci è stata inoltre ipotizzato di aggiungere una fontana per dissetarsi. Si potrebbe infine prevedere l'aggiunta di alberi intorno al campo di calcio.

AREA 2: viene considerata la vera e propria area didattica, in cui creare una “classe all'aperto”. Si è pensato di usare tronchi tagliati come sedute per gli alunni, disposti a

semicerchio all'ombra del gruppo di alberi già posizionato in quel modo. Si è pensato di inserire, all'ombra, un tavolo anch'esso in legno.

AREA 3: qui è prevista la presenza di una bancarella di vendita dei prodotti tipici della zona redese (con il vantaggio del chilometro zero); tale zona potrà essere organizzata attraverso turni di presenza se il numero di venditori dovesse essere ampio. La scelta della zona 3 per questo scopo riguarda il fatto che è ben visibile da ogni strada che circonda il parco, e che è presente accanto un ampio parcheggio per i veicoli.

AREA 4: questa zona è adibita a area pic-nic e area giochi per bambini; si è pensato di inserire un minimo di due tavoli con sedute in tronchi di legno dove poter mangiare; inoltre, nella parte tra l'AREA 2 e la suddetta AREA 4 inserire una altalena, uno scivolo e una giostrina. A lato della zona è presente un avvallamento confinante con un cantiere, che potrebbe essere utilizzato in futuro come anfiteatro naturale per una ulteriore aula didattica all'aperto.

Come collegamento tra le aree 2 e 4 si è ipotizzato di creare un percorso ghiaiato (con la possibilità di aiuole ai lati) per permettere a tutti i cittadini e agli alunni di passeggiare liberamente attraverso il parco.

Infine noi ragazzi della Consulta di Reda chiediamo se ci fosse la possibilità di cambiare il nome del parco, trasformandolo da semplice "parco di via Saldino" a un più intrigante "Giardino della Creatività".

### 3. MOZIONE IC MATTEUCCI / 1



**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**“Domenico Matteucci” – Faenza Centro**

Codice meccanografico RAIC82200C – Codice Fiscale 81002000396 - Codice univoco UF755B

E-mail: raic82200c@istruzione.it / [segreteriaicovalanzoni@racine.ra.it](mailto:segreteriaicovalanzoni@racine.ra.it)

Pec: [raic82200c@pec.istruzione.it](mailto:raic82200c@pec.istruzione.it)

Via Martiri Ungheresi, 7  
48018 FAENZA (RA)

Tel. 0546-21277  
Fax 0546-22078

## **Consulta faentina delle ragazze e dei ragazzi 2021**

**Tema dell'anno: valorizzazione aree verdi limitrofe alle scuole.**

Nome istituto	IC Matteucci Faenza Centro (Scuola secondaria di primo grado Cova-Lanzoni)
Rappresentanti/Sostituti	2A Giovanni Piotti - Ludovica Bentini Nuntio Revencu - Greta Tarroni 2B Alessandro Dotti – Emilia Brouillaud Davidson Efosa Emmanuel – Matilde Franco 2C Contoli Francesco - Agata Malmerenda Hysni Lika - Rebecca Guerra 2D Nicola Cappelli - Laneve Barbara Gentilini Marcello - Greta Bassetti 2E Gabriele Peroni - Maria Vittoria Bertoni Alessandro Solaroli – Scarabelli Lara 2F Federico Monti – Valentina Sarti Alessandro Pasi – Gioia Bacchini

**Titolo:** Mozione per il progetto “valorizzazione aree verdi limitrofe alle scuole”.

**Luoghi:** Viale delle Rimembranze, area verde adiacente alla chiesa di S. Domenico.

#### **Descrizione della tipologia di intervento:**

Premesso che le aree verdi oggetto della nostra mozione si trovano in una zona centrale della città, facilmente raggiungibile non solo dai cittadini, ma anche dai numerosi turisti che ogni anno visitano Faenza, riteniamo che la valorizzazione di Viale delle Rimembranze e del piccolo parco sito vicino alla chiesa di S.Domenico costituirebbe un valore aggiunto per l'intera collettività.

Considerate le necessità di noi ragazzi, emerse dopo un attento confronto ed un accurato sopralluogo, proponiamo di realizzare lungo Viale delle Rimembranze, al centro delle due file di alberi già esistenti, una corsia utilizzabile in occasione delle lezioni di educazione fisica, costituita da ghiaia e/o terra rossa; inoltre, proponiamo come arredo urbano panchine e un tavolo che possa fungere da punto di ristoro o semplicemente luogo in cui appoggiare zainetti e/o attrezzi didattici per lo svolgimento delle lezioni all'aperto. In questo modo il viale potrebbe essere fruibile dai

ragazzi delle scuole limitrofe in orario mattutino o dai gruppi sportivi in orario pomeridiano, ma anche da cittadini che desiderano passeggiare in sicurezza con i bambini più piccoli, senza il pericolo delle auto che transitano su via Tolosano. Gli alberi del viale, importanti dal punto di vista storico, fornirebbero l'ombra necessaria e ne risulterebbero valorizzati, in quanto parte integrante di un progetto di ulteriore riqualificazione della zona. Chiediamo anche di posizionare dei contenitori per la raccolta differenziata in modo da permettere a chi usufruisca dell'area di lasciarla il più pulita possibile.

Nell'area verde adiacente alla chiesa di San Domenico proponiamo di installare tre panchine disposte a semicerchio rivolte verso l'entrata della chiesa, un dispositivo di bookcrossing accanto alle panchine, due/tre tavoloni con relative sedute e una "postazione prof"; infine, abbiamo pensato a delle aiuole a lato della chiesa in una zona soleggiata. Questa area ne risulterebbe valorizzata, abbellita ed accogliente e potrebbe essere utilizzata dai ragazzi della scuola per svolgere alcune lezioni all'aperto, dai ragazzi nel pomeriggio oppure da persone anziane per una partita a carte. Anche qui ci sarebbe la necessità di posizionare contenitori per la raccolta differenziata.

Riteniamo le nostre semplici proposte di facile e non dispendiosa attuazione da parte del Comune; pensiamo che possano essere realizzate con materiali sostenibili e che possano concorrere a promuovere in generale il benessere dei ragazzi in un'ottica di inclusione. La loro realizzazione produrrebbe un forte impatto sull'aspetto di queste zone e potrebbe coinvolgere i giovani nella salvaguardia e nella tutela di un'area a loro destinata, stimolandone la coscienza civile in un'ottica di gestione partecipata del verde pubblico e dell'ambiente urbano come bene comune, anche attraverso attività di aggregazione e inclusione pensate a tale scopo.

Per questi motivi chiediamo al Sig. Sindaco di Faenza e alla Giunta Comunale di considerare la nostra mozione e di approvarla.

Vi ringraziamo per l'attenzione accordata e per la possibilità che ci avete offerto di collaborare attivamente con le Istituzioni per migliorare la nostra città.

I ragazzi dell'IC MATTEUCCI.

4. MOZIONE IC MATTEUCCI / 2

# CONSULTA DEI RAGAZZI 2020/2021

*parchetto di San Giuseppe*

# INSTALLAZIONI PER LA ZONA:

-bookcrossing

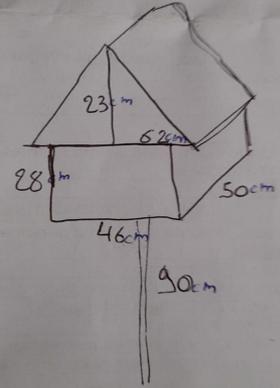
-raccolta differenziata

-aiuole 470 cm x 200 cm a distanza di 150 cm

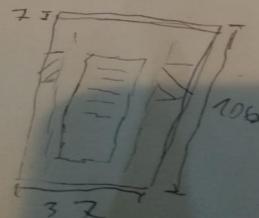
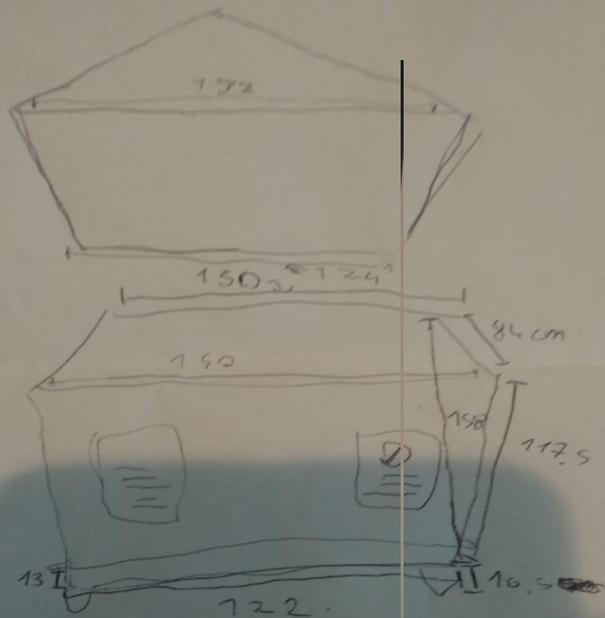
-panchine e tavoli

# BOOKCROSSING

*per condividere e  
leggere i libri con gli  
altri*



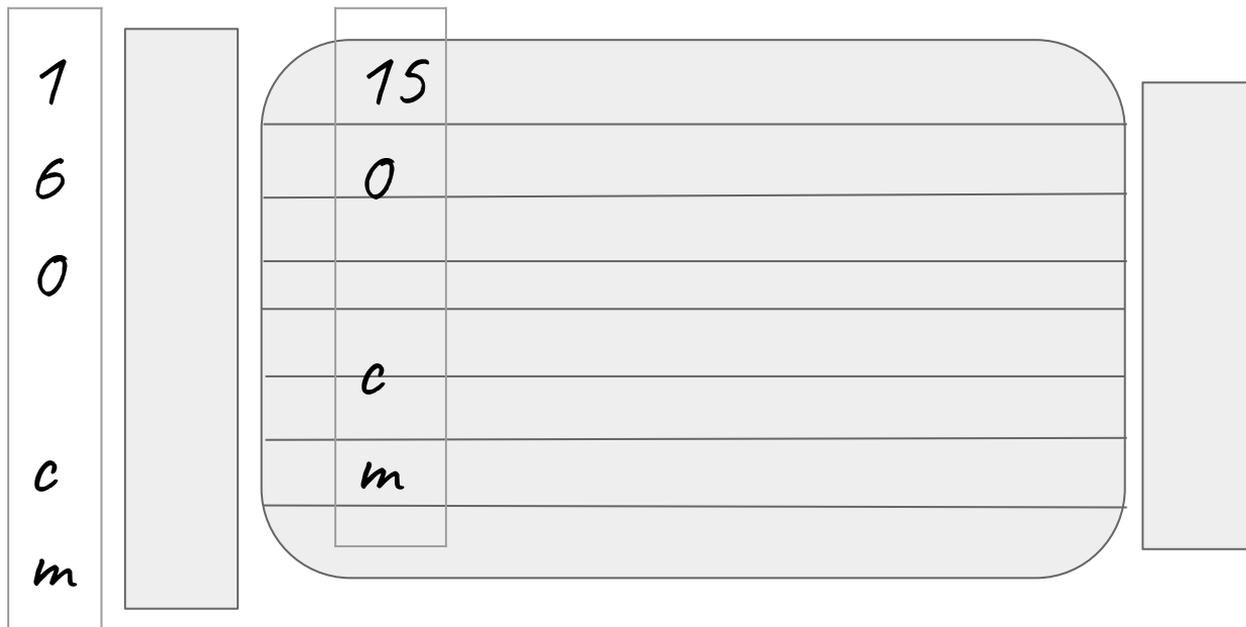
# RACCOLTA DIFFERENZIATA



# AIUOLE



# PANCHINE E TAVOLI



## 5. MOZIONE IC EUROPA



ANNO 2021: MOZIONE

<b>Nome istituto</b>	I.C. Europa
<b>Rappresentanti</b>	Alessandro Baccarini, Giorgia Resini; Francesco De Santis, Pietro Tabanelli; Edoardo Brunetti, Nicole Guadagnini; Edoardo Dall'Agata, Anna Reali; Giacomo Bandini, Maria Ceroni; Andrea Naldoni, Lisa Barnabè

**Titolo:** FOR US

**Premessa:**

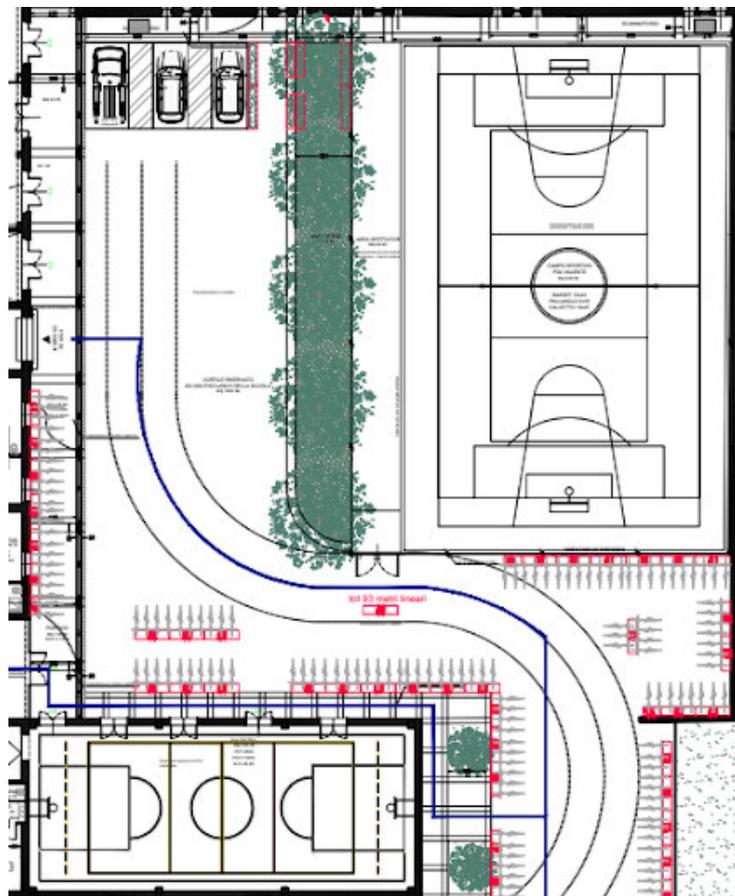
Noi studenti della scuola media Europa abbiamo sentito il bisogno di uno spazio all'aria aperta in cui poter sospendere la ripetitività delle lezioni causata dalle norme e dalle restrizioni in seguito all'arrivo del nuovo virus.

Perciò noi rappresentanti abbiamo cercato di concentrare tutti i bisogni e i desideri dei nostri compagni progettando un luogo esterno accessibile ad ogni studente.



Con l'aiuto della prof.ssa Calamelli abbiamo realizzato dei progetti riguardanti lo spazio della scuola a nostra disposizione.

Questa è l'area su cui si basano i nostri progetti:





Ecco le nostre idee:

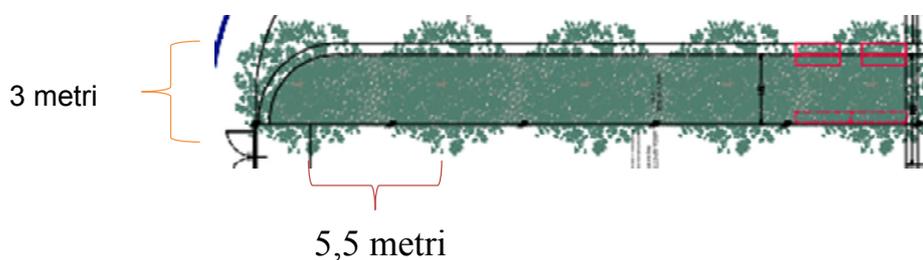
- ✚ Per permettere a tutti di sistemare la propria bici si installeranno rastrelliere a “molla”, in modo che le biciclette si possano parcheggiare sia da una parte che dall'altra.



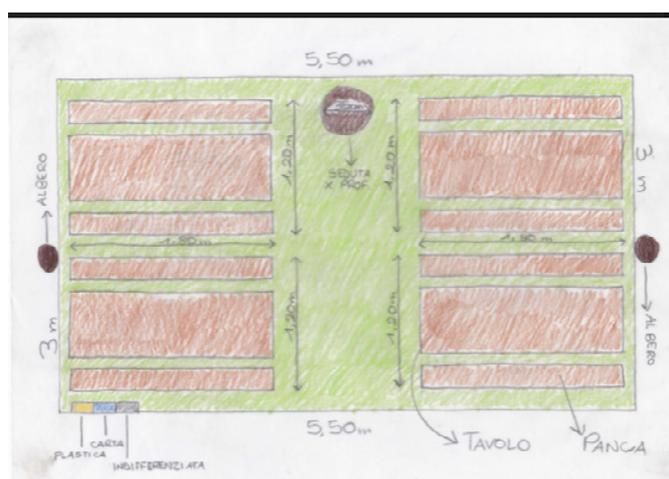
- ✚ Saranno piantati cinque alberi come in figura che delimiteranno quattro aree verdi dedicate a noi studenti, grandi 5,5 m per 3 m. Ogni area sarà diversa dalle altre in quanto ideata da classi differenti. Qui si svolgeranno varie attività come lezioni all'aria aperta e laboratori.
- ✚ È stato inoltre progettato un orto sostenibile a scopo didattico, nel quale saranno coltivate piante possibilmente autoctone. Un sistema per la raccolta dell'acqua piovana irrignerà l'orto.
- ✚ Nella rete del campo polivalente verrà costruito un orto verticale
- ✚ Per attenuare l'impatto del cemento alla vista si disegneranno dei giochi a terra, come ad esempio una scacchiera e una tria, e una rosa dei venti dove verranno indicate le direzioni di città dell'Unione Europea e di Marsiglia con le rispettive distanze da Faenza.



## Aree verdi

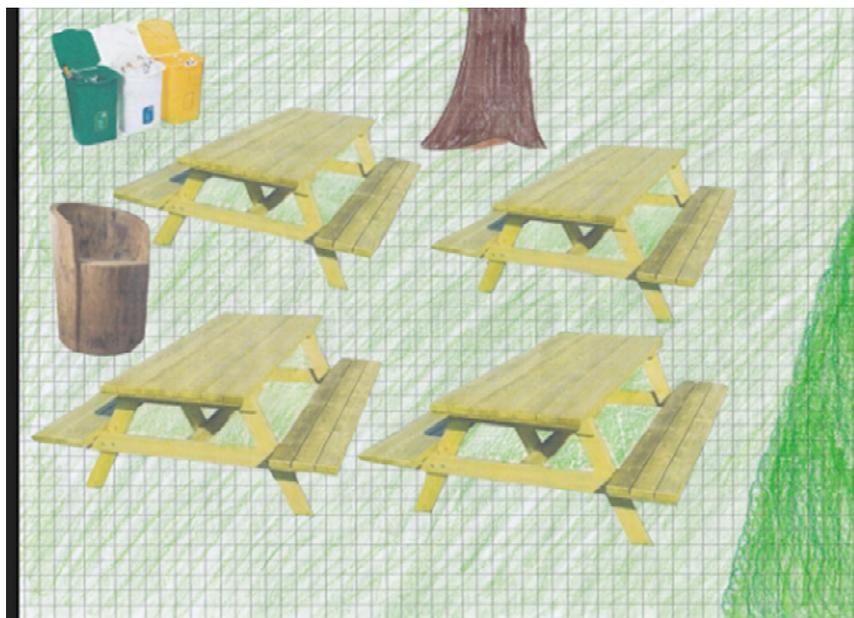


La prima e la penultima area saranno dedicate ad attività scolastiche e saranno allestite con tavoli, mentre la seconda e l'ultima saranno rispettivamente un'area di relax e l'orto sostenibile.



Ecco la planimetria delle due zone didattiche.

Le misure sono: 1,80 m di lunghezza, 1,20 m di larghezza. La seduta per l'insegnante sarà costituita da un tronco d'albero tagliato posizionato al centro in modo da ottenere una visuale completa di tutti gli alunni. Il raggio del tronco è di 20 cm.



Questo è un collage che illustra nel dettaglio l'allestimento delle due aree indicate sopra.

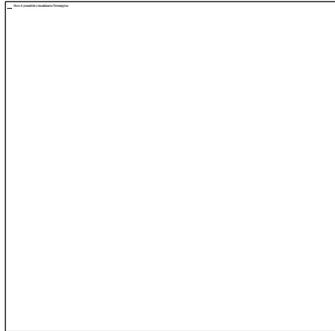
## Orto sostenibile

L'ultima area delimitata dagli alberi sarà adibita ad un orto.

Per prima cosa abbiamo pensato ad un impianto di raccolta dell'acqua piovana, per poi reinvestire l'acqua raccolta nell'orto.

Per rendere l'orto completamente ecosostenibile una parte dei rifiuti organici della scuola verranno messi in alcuni composte per poi divenire concime.

Le piantine saranno curate 3 volte a settimana.



Sistema per la raccolta dell'acqua piovana

## Orto verticale

Per la realizzazione dell'orto verticale useremmo dei pallet che, essendo in legno, andrebbero trattati con una vernice anti-acqua.

Verrà poi fissato al suo interno del tessuto anti-radice, per evitare che le piante crescano al di fuori di essi.

Dopodiché verrà utilizzata la vernice da lavagna per poter scrivere sopra al legno: classe e nome della pianta piantata.

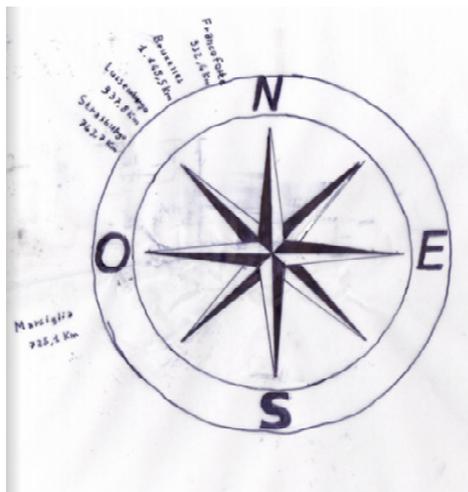


Il risultato sarebbe questo.



## Immagini a terra

Per “abbellire” lo spazio interamente cementato avevamo pensato di disegnare giochi a terra (scacchi e tria) e una rosa dei venti che, oltre ad indicare i punti cardinali, preciserà le direzioni di Strasburgo, Bruxelles, Francoforte, Lussemburgo e Marsiglia e la loro distanza dalla nostra città.



rosa dei venti



Scacchiera a terra

La consulta faentina delle ragazze e dei ragazzi chiede al Sindaco e al Consiglio Comunale di esaminare la fattibilità dei nostri progetti nati dalle nostre esigenze e dalla nostra fantasia.



La consulta faentina delle ragazze e dei ragazzi chiede al Sindaco e al Consiglio  
Comunale .....

## 6. MOZIONE IC SAN ROCCO / GRANAROLO

### MOZIONE

**“Progettazione di riqualificazione di aree verdi già esistenti, in ambito naturalistico e urbano, a scopi didattici”**

Il Consiglio Comunale di Faenza riunito in data 31/05/2021

#### **PREMESSO CHE:**

- La città di Faenza evidenzia una serie di potenzialità per quanto riguarda le aree verdi naturali, utilizzabili dalle scuole faentine a scopo didattico;
- Il comune di Faenza esprime il fatto di valorizzare, con regole ambientali, l'ambiente urbano ed extraurbano, inserendo le iniziative, da parte di alunni e insegnanti, volte a creare aree che si possano usare, non solo dalle scuole, ma anche dagli abitanti dei centri urbani circostanti;
- In tale ottica, il comune di Faenza ha accettato di iniziare, completare e soddisfare le iniziative proposte dagli alunni scolastici (non necessariamente entro determinati limiti di tempo);
- Nell'ambito della riqualificazione delle aree verdi, il Comune ha proposto il coinvolgimento di attività volontarie presenti all'interno dell'area urbana in cui si estende l'area prescelta.

#### **CONSIDERATO CHE:**

- Il comune di Faenza prevede la realizzazione di aree naturali, a monte della città di Faenza, utilizzabili in vari ambiti (descritti sopra).
- Il consiglio comunale prevede che i lavori possano iniziare entro il corrente anno scolastico o comunque entro l'anno 2021/2022.
- La riqualificazione di un'area urbana naturale, si integra nella visione e nel contesto del progetto comunale di rigenerare le aree verdi.

#### **SI CHIEDE AL SINDACO E ALLA GIUNTA:**

- Di dare mandato agli uffici competenti di valutare la mozione.
- Di integrare l'obiettivo di mandato con le condizioni espresse precedentemente.

## **INDICAZIONI SULLA RIQUALIFICAZIONE DELL'AREA VERDE:**

Per l'area sono state valutate nuove modifiche e riqualifiche da attuare: abbiamo pensato di aggiungere un orto sinergico o verticale, dietro al campetto da calcio; il campo da tennis va sistemato. Per la sua ristrutturazione si potrebbe chiedere un aiuto alla polisportiva Vita per valutare come rifare la pavimentazione. Sicuramente andrà rimessa una nuova rete "da gallina" attorno alla cementificazione con pali in legno; vorremmo inserire anche una zona didattica per lezioni all'aperto. Perciò servirebbero 5 tavoli in legno oppure tronchi di legno posizionati a ferro di cavallo o a semicerchio con in mezzo una seduta per i professori. La zona didattica si troverebbe nella zona in cui sono presenti gli alberi più alti, vicino al campetto piccolo dell'area; per il campo da calcio (quello più grande nella zona) bisogna mettere reti nuove per le porte e una rete più estesa attorno al campo. Si devono verniciare i pali e le traverse; nell'area si potrebbero aggiungere anche delle panchine, che in questo caso sono presenti ma allo stato di degrado; nell'angolo vicino al campo da tennis, è presente un piccolo bagno che potrebbe essere utile agli alunni. Trovandosi in mezzo alla recinzione tra l'area verde e la zona in cui si trovano le tribune potrebbe essere comodo anche per gli spettatori presenti al di là dell'area. Perciò chiediamo la risistemazione del piccolo bagno e di aggiungere una doppia entrata; inoltre i passaggi si potrebbero pareggiare aggiungendo del ghiaio in modo da rendere i sentieri più adatti per camminare.

Infine, avevamo pensato di aggiungere dei bidoni per la raccolta differenziata, per far sì che si inquinino di meno e per lasciare pulita la zona che si potrebbe aprire anche al pubblico, quindi durante gli orari pomeridiani, quando non ci sono i ragazzi di scuola che fanno lezioni.

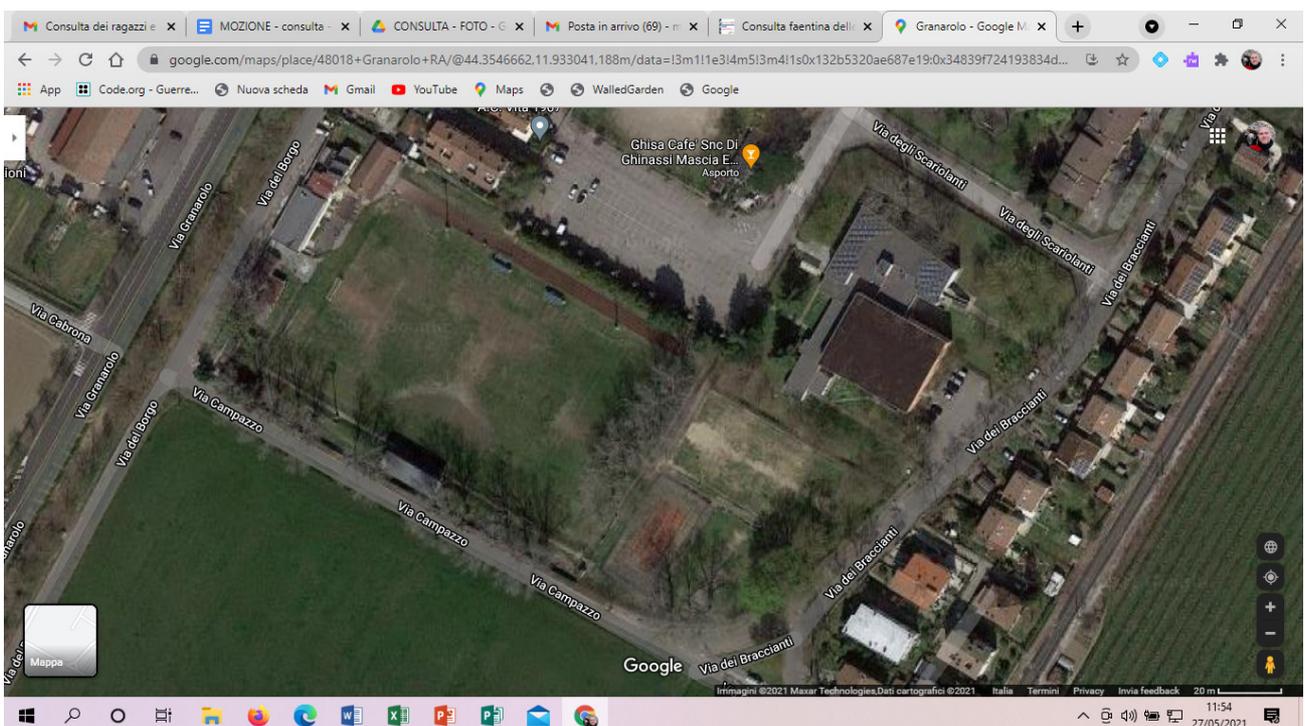
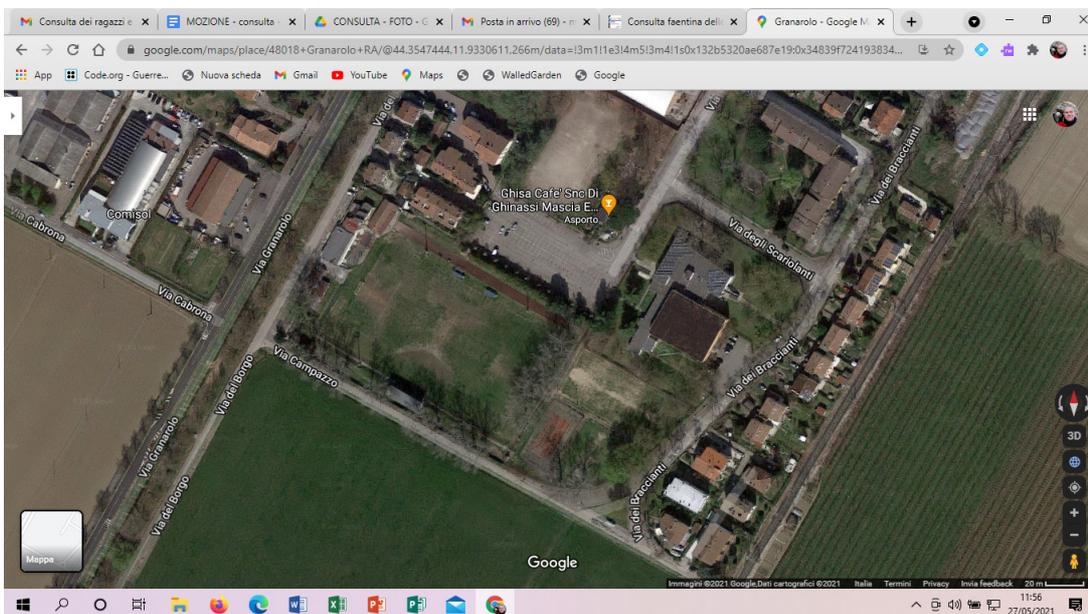
In ogni caso per la riqualificazione dell'area si possono chiedere anche degli aiuti. Per l'orto, a Granarolo è presente il Consorzio Agrario che potrebbe essere utile; per la pavimentazione del campo da tennis (come detto anche prima) si può chiedere un aiuto economico anche alla polisportiva.

Per i lavori più semplici (riverniciare le porte ecc.) si potrebbe promuovere un lavoro di inclusione da parte di alunni della scuola. Si esorta a far partecipare anche coloro che solitamente recano danno alla scuola, attraverso piccoli danni di vandalismo, anche per dare il buon esempio ai piccoli, ma anche ai grandi!

Grazie al gruppo di volontari che si offrirebbe per aiutarci, riusciremo ad organizzarci meglio anche durante gli orari pomeridiani e non solo durante la mattinata, quando siamo a scuola.

Ad esempio ci farebbero molto comodi dei volontari che si occupassero di raccogliere la raccolta differenziata, oppure ci potrebbero aiutare a mantenere l'orto quando noi non possiamo.

Ecco alcuni allegati:







## 7. MOZIONE IC SAN ROCCO / FAENZA

# MOZIONE

Scuola Raffaele Bendandi Faenza

**Buonasera,**

siamo qui per esporvi le idee che le classi seconde della scuola Bendandi hanno pensato per migliorare il parco Mita.

Quest'area verde si trova in una buona posizione, poiché è all'inizio del quartiere San Marco che è una zona frequentata da tanti bambini e ragazzi.

La cosa bella del parco Mita è che è quello con maggior verde della zona di San Marco, tuttavia le situazioni attuali non sono delle migliori, infatti abbiamo scelto quest'area perché vorremmo migliorarla poiché ci sembra molto bella ma poco frequentata da bambini e ragazzi.

Il motivo per cui il parco è abbastanza solitario è che quasi ogni giorno è frequentato da persone malintenzionate che a nostro parere lo rovinano; se venisse sistemato, le persone (bambini con genitori, ragazzi, signori o signore per chiacchierare, gli alunni per fare lezioni all'aperto ecc) ci andrebbero molto più serenamente.

**La situazione del parco è la seguente:**

appena si entra notiamo che il cancello è tutto colorato e pieno di scritte.

Non ci sono abbastanza rastrelliere per legare le bici.

All'inizio del parco si può notare che la pavimentazione è molto rovinata e si rischia che le persone si facciano male.

I giochi sono in buone condizioni perché sono stati posizionati 1 o 2 anni fa, tuttavia non ce ne sono molti.

Nell'area cani non c'è niente, si può solo vedere uno spazio recintato con un cartello con scritto appunto area cani.

Verso la fine c'è un campo da beach volley e il comune sta progettando un campo da basket con le illuminazioni.

Se si guarda a terra si nota che è pieno di sigarette e oltre a queste c'è della sporcizia.

La spazzatura non viene tolta perché i bidoni sono sempre pieni (soprattutto il vetro).

Le panchine non sono delle migliori, alcune sono rotte, altre disegnate e su altre è accumulata della spazzatura.

**Quello che proponiamo per migliorare l'area verde:**

-Sistemare il cancello, magari dipingendolo nuovamente e aggiungere delle rastrelliere in modo che si possano parcheggiare le bici.

-Sistemare il pavimento o rifarlo da capo dove non c'è più.

-Anche se i giochi sono in buone condizioni potrebbero esserne aggiunti altri, come ad esempio delle altalene o una giostra girevole.

-Nell'area cani si potrebbero aggiungere dei giochi per cani, mettere dei sacchetti per raccogliere gli escrementi se qualcuno li dovesse dimenticare e aggiungere una fontanella in modo che se un cane ha sete il padrone apre la fontanella per farlo bere.

-Risistemare le panchine e/o aggiungerne altre per poter effettuare anche lezioni all'aperto.

-Aggiungere nuove fontanelle

-Verso la fine del parco mettere i pattumi per la differenziata e l'indifferenziata.

-Ripulire il parco da tutto lo sporco che c'è ( sigarette, vetro, sporcizia varia.....)

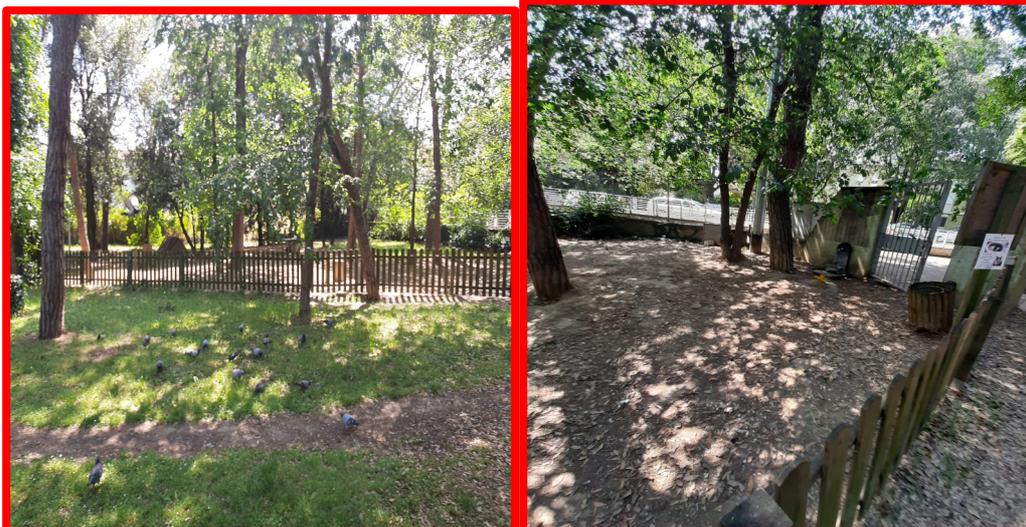
-Avere dei volontari che a volte vadano a ripulire il parco.

Queste sono le richieste che ci piacerebbe veder realizzate, tuttavia pensiamo che la cosa più importante rimanga sempre il senso civico che ognuno di noi deve avere per mantenere uno spazio comune pulito, piacevole da frequentare e fruibile da tutti.

Di seguito inoltriamo varie foto del parco per mostrare la situazione attuale



In questa foto possiamo notare come l'entrata sia rovinata e malmessa, innanzitutto il cancello è pieno di scritte e mal funzionante, il muro che si trova di fianco è anch'esso danneggiato e pieno di scritte e graffiti. Per questo sarebbe meglio sistemarlo.



L'area cani come possiamo notare ha varie disfunzioni tra cui il cancello non ben funzionante, la recinzione in legno mezza sfasciata, il bidone e la fontana ormai troppo

usurati. Anche se sull'ingresso dell'area cani ci sono dei sacchetti allo stesso tempo per terra si trovano escrementi di cane.



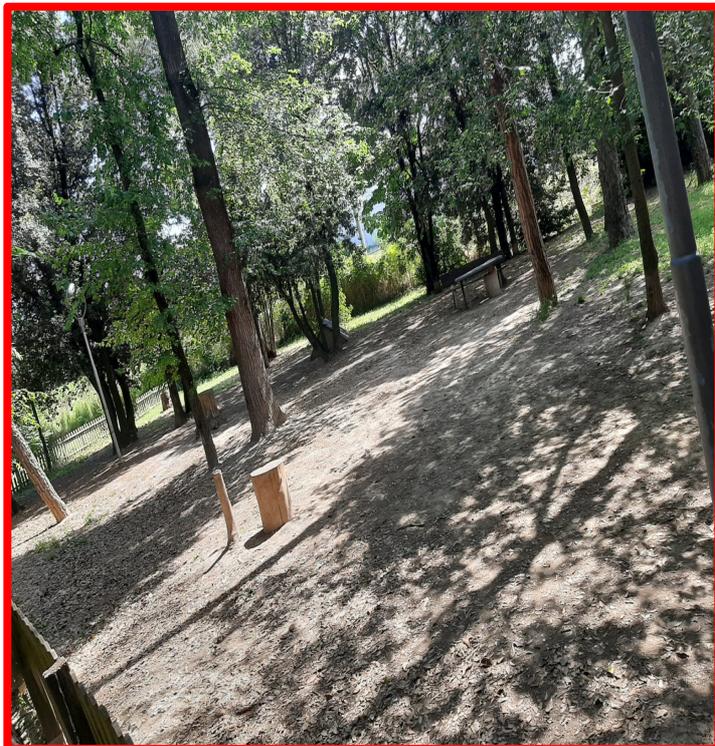
In questa foto possiamo notare che le pavimentazioni sono rotte e usurate come le panchine. Con questa pavimentazione si rischia di farsi male. Inoltre possiamo notare le scritte sul muretto e ormai su tutto il parco.



In questo punto noi avevamo ipotizzato di togliere le quattro panchine che ci sono e di aggiungere dei tavoli dotati di sedie in modo che le insegnanti con i bambini/ragazzi possano farci anche lezione o solamente stare insieme nei pomeriggi per studiare. Nella parte tonda del muretto mettere un tavolo tondo e nelle altre due parti in obliquo mettere due tavoli in modo che si riesca a fare lezione nei modi migliori. La disposizione dei tavoli si può anche vedere dalla mappa.



Nella foto si può notare la sporcizia che si trova nel parco e il bisogno di dare una ripulita.



Qua possiamo notare meglio l'interno dell'area cani e notare che c'è solamente un gioco, per questo vorremmo aggiungerne altri

mappa:

Inoltriamo di seguito le foto della

no polivalente per i giochi  
 alla polivalente  
 - Faenza  
 no - esecutivo

1.000	1.000	1.000	1.000
1.000	1.000	1.000	1.000
1.000	1.000	1.000	1.000
1.000	1.000	1.000	1.000

**PLANIMETRIA** scala 1:500



LEGENDA

	Scarpa
	Panchine
	Albero
	Palo o lampione
	Fontana
	Gioco
	Cestino
	Confine/Muro

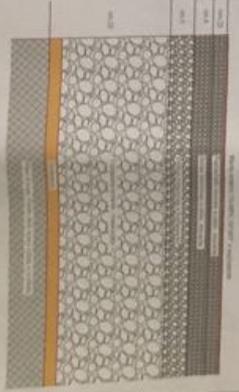
**Pianta** scala 1:200



LEGENDA

	Campo da tennis
	Campo polivalente
	Campo giochi

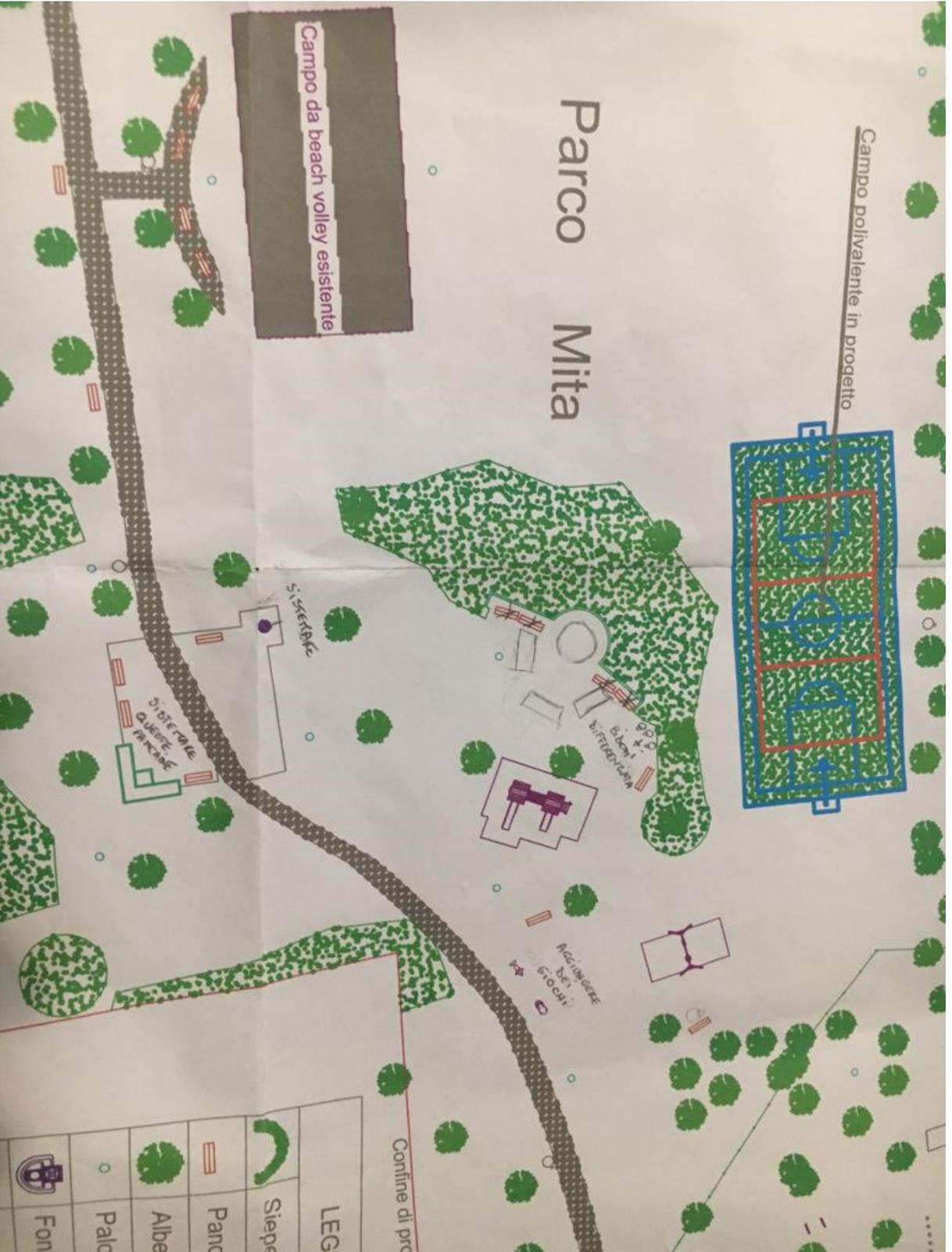
**SEZIONE** scala 1:20





**LEGENDA**

	Siepe
	Panchine
	Albero
	Palo o lampione
	Fontana
	Gioco



# Parco Mita

Campo polivalente in progetto

Campo da beach volley esistente

SISTEMA  
 QUERCE  
 PINKALE

BIBLIOTECA  
 P.P.C.

Acquedotto  
 Nel  
 Grotto

LEG

	Siepe
	Panc
	Albe
	Palc
	Fon

Confine di pro

## 8. MOZIONE S. UMILTÀ

### COMUNE DI FAENZA

#### MOZIONE

#### **“Progettazione di un percorso vita, un orto e un’area lettura nell’area del Parco Calamelli”**

##### **Premesso che:**

- l’area verde di Via Calamelli presenta alcune zone completamente spoglie e adatte ad ospitare nuove e funzionali strutture polivalenti.
- La suddetta area si trova in posizione strategica: poco distante da due scuole (Fondazione Marri S.Umiltà e Asilo Girasole).
- L’area è normalmente frequentata da famiglie e da persone di svariate età, soprattutto durante le giornate estive e festive.
- L’area si trova in una zona poco urbanizzata, dove la concentrazione di traffico è molto limitato.
- A seguito della pandemia di Covid-19, l’intera città necessita di nuovi stimoli sia fisici che intellettuali

##### **Considerato che:**

- Il tema del 2021 della “Consulta Faentina dei ragazzi e delle ragazze “ è quello di ideare dei progetti per poter sfruttare al meglio le aree verdi della città di Faenza.
- La progettazione degli interventi che saranno poi spiegati è perfettamente integrata con un progetto di rigenerazione urbana a cui la città di Faenza si sta sottoponendo.

##### **Si chiede al sindaco e alla giunta:**

- di dare mandato agli uffici competenti di elaborare una proposta progettuale per la realizzazione di:
- **un “percorso vita”**. Si tratta di un circuito di allenamento all'aperto, con strutture in legno e ferro, che prevede una serie di tappe, distanziate tra loro (circa 25 metri). Dopo una prima tappa di riscaldamento, le successive indicano ognuna un diverso tipo di esercizio, da eseguire a corpo libero oppure con l'ausilio di attrezzature specifiche collocate lungo il percorso (sbarre, pali, panche, scalini, cavalline etc.). Ogni postazione è caratterizzata dalla presenza di un cartello, che spiega dettagliatamente come eseguire correttamente l'esercizio e per quante volte, in funzione dell'età e del livello di preparazione

dell'atleta. Si tratta di esercizi semplici finalizzati a migliorare forza, agilità e resistenza. Infatti, seguendo il percorso, dal primo all'ultimo cartello, si compie un programma di allenamento completo, che coinvolge tutte le aree corporee, equilibrato e adatto a tutti: bambini, adulti, persone più o meno sportive. Questa proposta arricchirà e valorizzerà un parco situato vicino al centro nevralgico della città di Faenza. Tale area potrebbe essere gestita in modo da essere utilizzata la mattina dalle classi della scuola elementare e secondaria, rappresentando una valida opportunità per diversificare le lezioni di educazioni fisica, con precisi programmi proposti dal professore, mentre il pomeriggio accessibile a tutti.

- **un'area di lettura** nei pressi di un grande albero che protegge dal sole, rendendo l'ambientazione ideale. Questa area dovrebbe essere utilizzata per la lettura di libri, guidata o individuale. Associazioni del territorio potrebbero sfruttare questa possibilità, oltre che le sopracitate scuole. Per renderlo più comodo si prevede di corredarlo di alcune panchine.
- **un orto** per i ragazzi, i cui prodotti potrebbero essere venduti o utilizzati nella scuola stessa



LEGENDA

	Siepe
	Panchine
	Albero
	Ceppo di albero
	Palo o lampione
	Fontana
	Gioco
	Tavolo con panchine
	Tombino Cestino
	Confine/Muro