

Report Consulta dei Ragazzi - 14 Gennaio 2020

Dopo l'insediamento, presso il Consiglio Comunale, in presenza del sindaco, il 14 Gennaio la Consulta ha iniziato il suo percorso volto a fare esperienza di cittadinanza attiva e finalizzato all'elaborazione di un documento che raccolga le proposte rivolte al consiglio comunale, con le idee delle ragazze e dei ragazzi per il rafforzamento dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza sul nostro territorio, relativamente alla tematica ambientale.

Attività svolte:

- Presentazione del progetto (Assessore Sangiorgi e Servizio Informagiovani).
- Formazione del gruppo attraverso attività di presentazione personale ed elicitazione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, nonché del discorso di Greta Thunberg all'ONU.
- Raccolta delle proposte delle ragazze e dei ragazzi elaborate in classe attraverso un'attività cooperativa che ha portato alla co-costruzione di una mappa concettuale.
- Riflessione conclusiva e condivisione sulla mappa elaborata insieme e sull'esperienza vissuta.



Il presente report è finalizzato a supportare le ragazze e i ragazzi che hanno partecipato all'attività nella condivisione con il gruppo classe di provenienza successivamente all'incontro.

Consegne per il prossimo incontro - giovedì 6 febbraio

Riportare in classe quanto emerso dalla mappa per raccogliere un feedback dai compagni e compagne su quanto emerso.

I diritti e i documenti che hanno maggiormente colpito i ragazzi (come emerso dalla fase di condivisione), sono:

- Il **discorso di Greta Thunberg** all'ONU. **Osservazione:** "Tanti si accontentano del 50% di possibilità di restare sotto 1.5 gradi di innalzamento delle temperature perché non ci saranno più".
- Articolo 1 della **Dichiarazione delle Nazioni Unite sull'ambiente umano:** «L'uomo ha un diritto fondamentale alla libertà, all'uguaglianza e a condizioni di vita soddisfacenti, in un ambiente che gli consenta di vivere nella dignità e nel benessere. Egli ha il dovere solenne di proteggere e migliorare l'ambiente a favore delle generazioni presenti e future».
- **Articolo 12** della Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza: Hai diritto a esprimere la tua opinione su tutte le questioni che ti riguardano. La tua opinione deve essere ascoltata e presa in seria considerazione.
- **Articolo 27** della Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza: Hai diritto ad un livello di vita adeguato. Ciò significa che i tuoi genitori, o in mancanza lo Stato, dovranno garantirti cibo, vestiti e una casa in cui vivere.
- **Articolo 35** della Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza: Hai diritto ad essere protetto/a per impedire che tu sia rapito/a o venduto/a.
- **Articolo 23** della Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza: Se sei disabile, mentalmente o fisicamente, hai diritto ad avere un'assistenza speciale, al fine di renderti autonomo/a e di partecipare pienamente alla vita sociale. **Osservazione:** Tutti siamo degni di partecipare alla vita.
- **Articolo 6** della Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza: Hai diritto alla vita.
- **Articolo 14** della Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza: Hai diritto ad avere le tue idee e a professare la religione che preferisci sotto la guida dei tuoi genitori.
- **Articolo 34** della Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza: Hai diritto a essere protetto/a da ogni tipo di sfruttamento e abuso sessuale.
- **Articolo 36** della Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza: Hai diritto a essere protetto/a da ogni forma di sfruttamento.

- **Articolo 29** della Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza: Hai diritto a una educazione che sviluppi la tua personalità, le tue capacità e il rispetto dei diritti, dei valori, delle culture degli altri popoli e dell'ambiente.
- **Articolo 37** della Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza: Hai diritto a non subire torture o punizioni crudeli. Se hai commesso un reato non puoi essere condannato alla pena di morte o alla detenzione a vita.
- **Articolo 2** della Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza: Hai diritto a essere protetto/a contro ogni discriminazione. Questo significa che nessuno può trattarti diversamente dagli altri per il colore della pelle, nazionalità, sesso, religione, lingua o perché sei disabile, ricco/a o povero/a. **Osservazione:** Come dice il mio professore, non esistono razze.
- **Articolo 13** della Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza: Hai diritto ad essere informato/a e ad esprimerti liberamente nel modo che ti è più congeniale (verbalmente, per iscritto ecc), sempre nel rispetto dei diritti degli altri.
- **Articolo 26** della Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza: Hai diritto ad un sostegno speciale da parte dello Stato se sei in condizioni economiche o sociali disagiate.
- **Articolo 32** della Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza: Hai diritto a non svolgere lavori pesanti e pericolosi per la tua salute o che ti impediscono di andare a scuola.
- **Articolo 33** della Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza: Hai diritto a essere protetto/a dall'uso e dal traffico di droghe.

Segue la mappatura delle proposte riportate dai ragazzi, suddivise per tematiche.

Risparmio energetico

- Progetto acquaponica (fusione allevamento pesci con coltivazione ortaggi)
- Irrigazione a scomparsa
- Più pannelli solari sulle case
- Ridurre l'utilizzo dei termosifoni nelle scuole
- Si potrebbero utilizzare energie rinnovabili sia nell'ambiente scolastico sia nei luoghi di comune frequenza, come biblioteche, o anche semplicemente lampade intelligenti
- Rinnovare le scuole aggiungendo pannelli solari, sciacquone a doppio scarico ecc.
- Spegnere la macchina quando si aspetta nei parcheggi per ridurre l'inquinamento

Riutilizzo / Riduzione sprechi

- Aggiungere macchinette per riempire le bottiglie d'acqua
- Aggiungere case dell'acqua
- Più distribuzione dell'acqua

- Aggiungere fontane di acqua potabile per ridurre il consumo di bottiglie di plastica (nelle zone più frequentate)
- Regalare a tutti i bambini di prima elementare un libro con consigli creativi da fare a casa per riciclare
- Usare i tablet al posto dei libri
- Meno volantinaggio nelle scuole, fiere, feste. Scuole: informazioni sul sito. Fiere: uno per tutti grande
- Creare borracce per la scuola, per ridurre l'utilizzo della plastica
- Abbassare i prezzi delle borse di tela per farne comprare di più
- Mettere nelle scuole, al posto della carta da fotocopie, la carta riciclata e riutilizzata

Aree verdi

- Più aree verdi
- Aumentare l'ossigeno nelle zone urbane piantando piante che richiedano poca manutenzione da parte degli operatori ecologici
- Cercare di ripulire e magari creare un orto nelle parti abbandonate di Via Fornarina
- Ampliare, creare o rinnovare gli orti urbani
- Aggiungere zone verdi bonificando altre aree

Mobilità sostenibile

- Fare la pista ciclabile in Corso Europa
- Manutenzione piste ciclabili e strade
- Aggiungere più mezzi pubblici che si spostino in luoghi spesso frequentati come scuole o palestre
- Aumentare i mezzi pubblici elettrici e incentivarne l'uso
- Aggiungere più linee per il Green Go Bus
- Sostituire gli autobus inquinanti con quelli sostenibili
- + Green Go Bus in tutta la città
- Mettere delle pompe per gonfiare le ruote delle biciclette
- Aumentare le stazioni di ricarica per auto elettriche
- + micromobilità elettrica
- Per la mobilità nel centro città, chiediamo di inserire monopattini elettrici inserendo "stazioni" dove depositarli dopo l'utilizzo
- Manutenzione marciapiedi e piste ciclabili
- Produrre più Green Bus per inquinare di meno e far in modo che possano venire utilizzati al posto dei pulmini per andare a scuola
- Creare un servizio come uber per formare più "pool car"
- Incrementare l'attività dei green go bus
- Più linee Green Go Bus
- Adibire dei bus ecologici per l'ambiente per il trasporto di noi alunni a scuola

- Si potrebbe aumentare il numero di Green go bus e le fermate del medesimo
- Installare Green Go bus per arrivare dal centro, borgo... nelle zone periferiche tipo Reda, Santa Lucia!!

Gestione rifiuti

- Ridurre l'utilizzo della plastica usufruendo della carta riciclata
- Bidoni per la differenziata
- Più cestini della differenziata
- Mettere bidoni della carta e della plastica, oltre quelli dell'indifferenziata (per le strade)
- Sostituire i cestini del centro con bidoni quadrupli per la raccolta differenziata
- Sostituire i bidoni in centro città con quelli per la raccolta differenziata
- Più bidoni pubblici con carta, vetro, plastica, compostabile, indifferenziata e cassonetti per arbusti-legno-foglie
- Estendere la raccolta porta a porta
- Avere la raccolta differenziata porta a porta in tutta Faenza
- Progetto per fogliame e arbusti: progetto a piccoli premi finali per chi avrà i sacchi più pesanti e più colmi - meno sforzo per i servizi comunali
- Dotare i bidoni di monitor che aiutino a differenziare e che valutino i rifiuti prodotti dal singolo individuo adeguandone le tasse
- Incrementare il controllo sulla raccolta differenziata nelle scuole
- Bidoni della raccolta differenziata nelle classi o nei luoghi pubblici
- Aggiungere nella raccolta differenziata delle scuole anche il bidone dell'umido
- Aggiungere dei controlli sui rifiuti nei luoghi pubblici come parchi e piazze
- Più cestini dell'umido in punti specifici delle scuole
- Uscire più spesso per ripulire la città dai rifiuti
- Replicare più volte le attività di Puliamo il Mondo
- Buste biodegradabili nei supermercati
- Formare squadre di volontari per raccogliere i rifiuti nelle periferie
- Mettere nei luoghi molto frequentati (piazza, Duomo, Maioliche) dei bidoni per la raccolta differenziata sotterranei
- Discariche di piccole dimensioni a nascosta dai cittadini: in superficie vi sono due o più cassonetti, situati su una piattaforma rialzabile. I rifiuti gettati verranno spartiti sotto terra e la piattaforma, in altri cassonetti più grandi. I netturbini dovranno solo cliccare un tasto per: fare alzare i cassonetti sotterranei e la piattaforma si ribalterà. Meno sporcizia in superficie!
- Assumere persone per l'assistenza nelle strade, dando così lavoro ai disoccupati. Avremmo così strade più pulite!
- Dato che per la città si vedono molti mozziconi di sigaretta per terra proponiamo di aumentare "posacenere" nella città "ed evidenziarli" in modo da dargli una maggiore visibilità

- Bidoni per i mozziconi di sigaretta
- Vietare di fumare in luoghi pubblici chiusi!
- Meno zone adibite ai fumatori
- Un giorno di scuola raccolta rifiuti
- Associazioni volontarie per la raccolta dei rifiuti
- Più bidoni per Faenza, meglio tenuti e differenziati

Altro

- Pulire i fossi di Faenza e dintorni per far sì che gli acquedotti funzionino meglio
- Fibra condivisa a Granarolo (per facilitare smaltimento)
- Appendere per la città cartelloni con personaggi animati e slogan per salvare il mondo
- Più messaggi per sensibilizzare le persone
- Più progetti per l'ambiente nelle scuole
- Abolire il sabato e aggiungere un laboratorio obbligatorio
- Diminuire la vendita di sostanze inquinanti utilizzate nelle fabbriche
- Sostituire alcune multe (a seconda della gravità) con lavori socialmente utili
- Più fondi alle associazioni benefiche di volontariato